

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE FRENCH

0501/01

Paper 1 Reading

May/June 2018

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD LES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez pas d'agrafes, de trombones, de colle ou de liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

L'encart contient les textes à utiliser avec le livret de réponses. L'encart **n'est pas** corrigé par l'examineur.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** insert.

Lisez le texte A de l'encart et répondez à la Question 1. **Utilisez vos propres mots dans la mesure du possible.**

20 points sont accordés pour le contenu de vos réponses et 5 points pour la qualité de la langue employée.

- 1 (a) Quels aspects pratiques du service civique, mentionnés dans le premier paragraphe, encourageraient un jeune à s'engager dans une mission du service civique ?

.....

.....

.....[2]

- (b) Dans quel domaine un jeune qui voudrait aider à nettoyer les plages choisirait-il sa mission ?

.....

.....[1]

- (c) Comment sait-on que le service civique est victime de son propre succès ?

.....

.....[1]

- (d) Quelle activité est possible en parallèle du service civique volontaire ?

.....

.....[1]

- (e) Que veut dire Max Armanet quand il déclare : « le civisme, ce n'est pas une matière à option ! » (lignes 19–20) ?

.....

.....[1]

- (f) Selon Max Armanet comment devient-on un bon citoyen ?

.....

.....[1]

- (g) Qu'est-ce que Max Armanet reproche à l'Éducation nationale ?

.....

.....[1]

- (h) Mentionnez **trois** techniques persuasives utilisées par Max Armanet et donnez un exemple du texte pour chaque technique.

.....

.....

.....

.....[3]

- (i) Expliquez dans le contexte du texte, la signification de l'expression « une contrainte qui libère » (ligne 31).

.....

.....

.....[2]

- (j) Anne exprime son opinion sur le service civique obligatoire.

- (i) Quel ton utilise-t-elle ? Justifiez votre réponse avec un exemple du texte.

.....

.....

.....[2]

- (ii) Pourquoi utilise-t-elle ce ton ?

.....

.....[1]

- (k) Identifiez **quatre** points sur lesquels Max Armanet et Anne sont d'accord en ce qui concerne le service civique.

.....

.....

.....

.....

.....[4]

[Total: 25]

Lisez le texte B de l'encart et répondez à la Question 2. 15 points sont accordés pour le contenu de votre réponse et 10 points pour la qualité de la langue employée.

2 En utilisant les informations contenues dans les deux textes, résumez en 200–250 mots **les arguments pour et contre le service civique obligatoire**.

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dotted lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, leaving ample room for writing practice. There is no text or other markings on the page.

0501/01/M/J/18

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.