

CANDIDATE  
NAME

--	--	--	--	--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE ARABIC**

**0508/01**

Paper 1 Reading

**May/June 2017**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.  
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**اقرأ هذه التعليمات أولاً**

**اكتب رقم مركّزك، ورقمك الخاصّ، واسمك في أعلى هذه الورقة.**

**اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.**

**لا تستعمل الدبّاسات، مشابك الورق، الصمع، أو القلم المصحّح.**

**لا تكتب على الشفرات العموديّة (الباركودات).**

**أجب عن الأسئلة كلّها في الأماكن المخصّصة.**

**المعاجم غير مسموحة.**

**تتضمن الكراسة الداخلية نصّي القراءة. لا تصحّح الكراسة الداخلية من قبل الممتحن.**

**عدد درجات الأسئلة موجود بين معقوفين [ ] عند نهاية كل سؤال أو جزء من السؤال.**

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 1 في ورقة الأسئلة هذه.

**السؤال 1**

(a)

(i) كيف تعرف أن المهتمين بالبيئة متفاهمون؟

[1].....

(ii) لماذا سيكون تحقيق هدفهم صعباً؟

[1].....

(b) على أي شيء تعتمد الجهات المهمة بالبيئة في تخفيض استهلاك الطاقة في رأي الكاتب؟

[1].....

(c) في الفقرة الثالثة، ما الدوافع الثلاثة التي تبرر تعاون الدول في تخفيض الانبعاثات الضارة؟

[3].....

(d) هات نتيجتين ستحصلهما الدول عند تطبيقها لبرامج حماية البيئة.

[2].....

(e) كيف دلّ الكاتب على فائدة تقنية استعمال الطبيعة؟ اذكر نقطتين.

[2].....

(f) في الفقرة السابعة ما التطورات البيئية الثلاثة في قطاع المواصلات؟

[3].....

(g) في أي قطاع يكون احتمال إنفاث انبعاثات الغازات أفضل ولماذا؟

[2].....

(h) كيف يكون الاستثمار في قطاع الغابات مفيداً للبيئة؟ اذكر نقطتين.

[2].....

(i) ما الذي يميز التقنيات الجديدة في المستقبل في رأي الكاتب؟

[3].....

[20 درجة للمضمون الصحيح + 5 درجات للكتابة السليمة]

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

اقرأ النص 2 في الكراسة الداخلية ثم أجب عن السؤال 2 في ورقة الأسئلة هذه.

## السؤال 2

ذكر كاتبا النصين أخطار تغيير المناخ على حياتنا وقدّما بعض الحلول، لخص تلك الأخطار والحلول في حدود 200–250 كلمة. (استعمل عباراتك الخاصة قدر الإمكان)

[15 درجة للمضمون الصحيح + 10 درجات للكتابة السليمة]

[المجموع الكلي للدرجات = 25]

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.